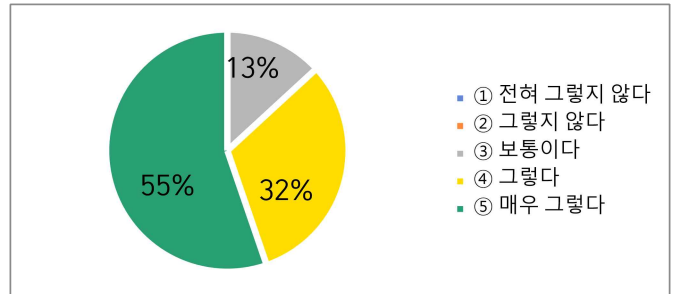


2022학년도 학교급식 만족도 조사 결과

조사대상 : 4.5.6학년 1반씩 총 76 명 / 조사기간 : 2022.6.8~6.10

1. 우리 학교 급식은 건강과 올바른 식습관 형성에 도움을 준다고 생각하십니까?

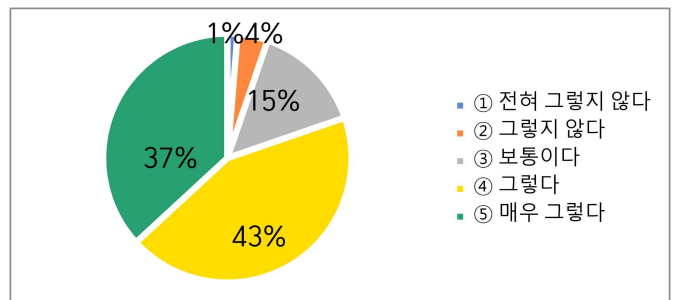
문항	인원수	비율
① 전혀 그렇지 않다	-	0%
② 그렇지 않다	-	0%
③ 보통이다	10	13%
④ 그렇다	24	32%
⑤ 매우 그렇다	42	55%
총계(명)	76	



⇒ 우리학교 급식이 건강과 올바른 식습관 형성에 도움을 준다고 모든 학생들이 응답하였습니다.

2. 우리 학교에서 제공하는 음식의 간은 적당하다고 생각하십니까?

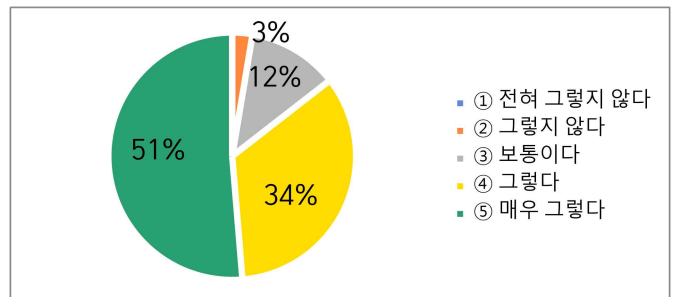
문항	인원수	비율
① 전혀 그렇지 않다	1	1.3%
② 그렇지 않다	3	3.9%
③ 보통이다	11	14.5%
④ 그렇다	33	43.4%
⑤ 매우 그렇다	28	36.8%
총계(명)	76	



⇒ 우리 학교에서 제공하는 음식의 간에 대해서 95%의 학생들이 적당하다고 응답하였으며, 5%의 학생들은 적당하지 않다고 응답하였습니다. 우리 학교에서는 국의 종류에 따라 염도를 0.5~0.7%로 조정하고 있으나, 싱겁다는 의견이 있었습니다. 학생들의 의견은 듣고 있으나, 국민건강과 관련하여 식약처와 교육부의 나트륨저감화 정책을 따를 수 밖에 없는 점 양해 부탁드립니다.

3. 우리 학교에서 사용하고 있는 식재료는 신선하고 품질이 좋은 것을 사용한다고 생각하십니까?

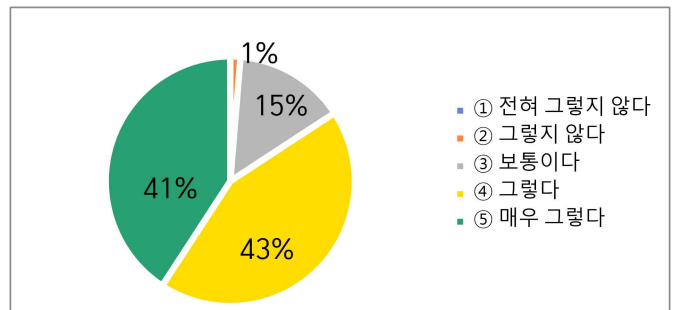
문항	인원수	비율
① 전혀 그렇지 않다	-	0.0%
② 그렇지 않다	2	2.6%
③ 보통이다	9	11.8%
④ 그렇다	26	34.2%
⑤ 매우 그렇다	39	51.3%
총계(명)	76	



⇒ 다수의 학생들이 우리 학교에서는 신선하고 품질이 좋은 식재료를 사용한다고 응답하였습니다.

4. 우리 학교급식은 위생적이고 안전하다고 생각하십니까?

문항	인원수	비율
① 전혀 그렇지 않다	-	0.0%
② 그렇지 않다	1	1.3%
③ 보통이다	11	14.5%
④ 그렇다	33	43.4%
⑤ 매우 그렇다	31	40.8%
총계(명)	76	



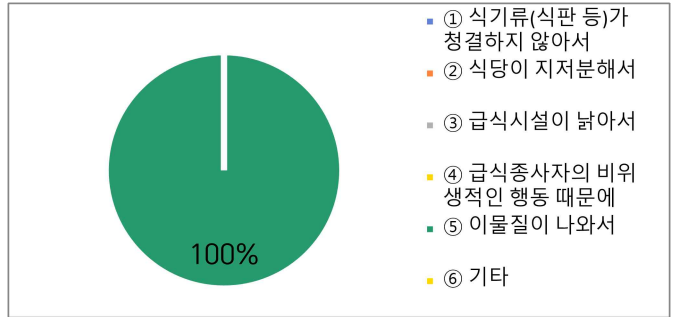
⇒ 다수의 학생들은 우리 학교 급식이 위생적이라고 응답하였으며, 1%의 학생들은 그렇지 않다고 응답하였습니다.

2022학년도 학교급식 만족도 조사 결과

조사대상 : 4.5.6학년 1반씩 총 76 명 / 조사기간 : 2022.6.8~6.10

4-1.(전혀/그렇지 않다고 응답한 경우) 이유는 무엇입니까?(복수응답가능)

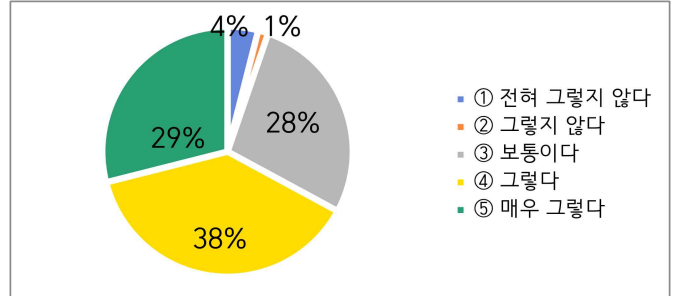
문항	인원수	비율
① 식기류(식판 등)가 청결하지 않아서	-	0%
② 식당이 지저분해서	-	0%
③ 급식시설이 낡아서	-	0%
④ 급식종사자의 비위생적인 행동 때문에	-	0%
⑤ 이물질이 나와서	1	100%
⑥ 기타	-	0%
총계(명)	1	



⇒ 위생적이지 않다고 응답한 학생은 그 이유로 '이물질혼입' 때문이라고 응답하였습니다.
앞으로 좀 더 만족스러운 급식이 제공될 수 있도록 불편사항이 개선될 수 있도록 노력하겠습니다.

5. 우리학교에서 운영하는 영양식생활 교육이(식단영양표시제, 비만, 당나트름 저감화, 음식물쓰레기 줄이기, 불량식품 근절 등) 도움이 됩니까?

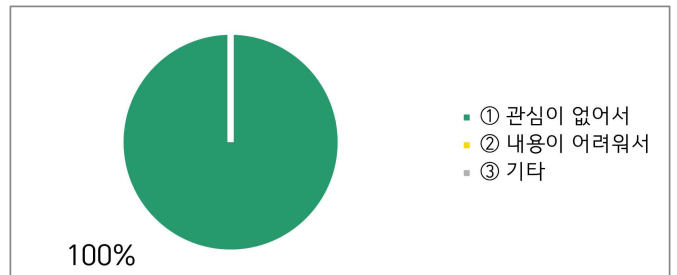
문항	인원수	비율
① 전혀 그렇지 않다	3	3.9%
② 그렇지 않다	1	1.3%
③ 보통이다	21	27.6%
④ 그렇다	29	38.2%
⑤ 매우 그렇다	22	28.9%
총계(명)	76	



⇒ 95%의 학생들이 우리 학교에서 운영하는 영양식생활 교육이 도움이 된다고 응답하였습니다.

5-1. (전혀/그렇지 않다고 응답한 경우) 이유는 무엇입니까?(복수응답가능)

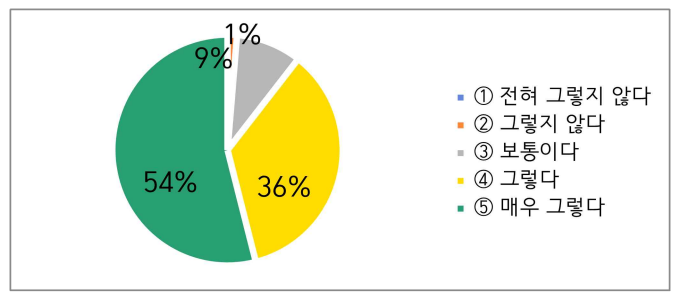
문항	인원수	비율
① 관심이 없어서	1	100%
② 내용이 어려워서	-	0%
③ 기타	-	0%
총계(명)	1	



⇒ 영양식생활 교육이 도움이 안된다고 응답한 학생은 관심이 없어서라고 응답하였습니다.
학동기의 영양식생활교육은 실생활과 밀접하게 연결되며 평생건강의 기틀이 되는 부분이기때문에, 학생들이 좀 더 관심갖고 실생활에서 도움받을 수 있도록 다양한 영양교육 방법을 연구하도록 하겠습니다.

6. 우리 학교는 올바른 식사와 배식지도 관해 선생님이나 영양선생님이 지도를 해주신다.

문항	인원수	비율
① 전혀 그렇지 않다	-	0.0%
② 그렇지 않다	1	1.3%
③ 보통이다	7	9.2%
④ 그렇다	27	35.5%
⑤ 매우 그렇다	41	53.9%
총계(명)	76	



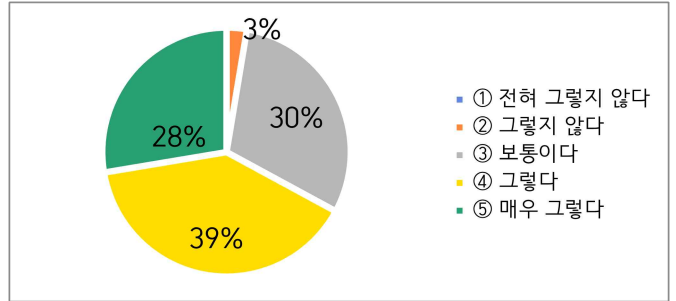
⇒ 우리학교는 식당배식 학교로 점심시간에 담임선생님의 인솔하에 이동 및 급식을 실시하고 있으며, 99%의 학생들이 배식지도가 되고 있다고 응답하였습니다.

2022학년도 학교급식 만족도 조사 결과

조사대상 : 4.5.6학년 1반씩 총 76 명 / 조사기간 : 2022.6.8~6.10

7. 우리 학교는 급식운영과 관련하여 소통이 잘된다고 생각하십니까?

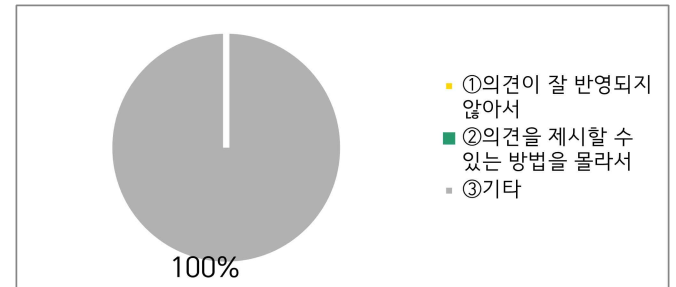
문항	인원수	비율
① 전혀 그렇지 않다	-	0.0%
② 그렇지 않다	2	2.6%
③ 보통이다	23	30.3%
④ 그렇다	30	39.5%
⑤ 매우 그렇다	21	27.6%
총계(명)	76	



⇒ 대다수의 학생들은 급식 운영과 관련한 소통이 잘된다고 응답하였으며, 3%의 학생들은 그렇지 않다고 응답하였습니다.

7-1. (전혀/그렇지 않다고 응답한 경우) 이유는 무엇입니까?(복수응답가능)

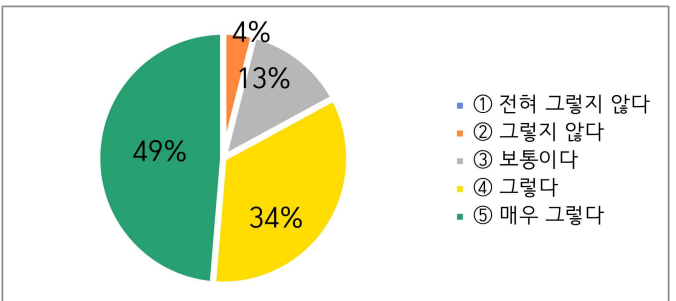
문항	인원수	비율
①의견이 잘 반영되지 않아서	-	0%
②의견을 제시할 수 있는 방법을 몰라서	-	0%
③기타	2	100%
총계(명)	2	



⇒ 급식 운영에 관한 홍보와 과정 등을 영양식생활 수업시간에 많이 듣도록 하고 학생들에게 다시 안내하도록 하겠습니다.

8. 우리 학교급식에 전반적으로 만족하십니까?

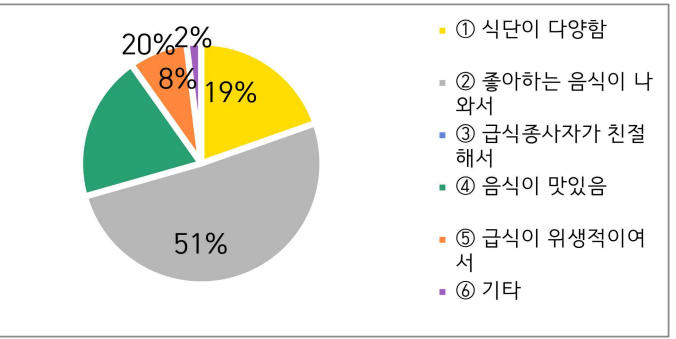
문항	인원수	비율
① 전혀 그렇지 않다	-	0.0%
② 그렇지 않다	3	3.9%
③ 보통이다	10	13.2%
④ 그렇다	26	34.2%
⑤ 매우 그렇다	37	48.7%
총계(명)	76	



⇒ 우리 학교급식에 대한 만족도를 묻는 질문에 보통이상이라고 응답한 학생들은 96%였으며, 4%의 학생들은 만족하지 못한다고 응답하였습니다.

8-1. (매우/그렇다/보통) 만족한 이유는 무엇입니까?(복수응답가능)

문항	인원수	비율
① 식단이 다양함	10	20%
② 좋아하는 음식이 나와서	26	51%
③ 급식종사자가 친절해서	-	0%
④ 음식이 맛있음	10	20%
⑤ 급식이 위생적이어서	4	8%
⑥ 기타	1	2%
총계(명)	51	



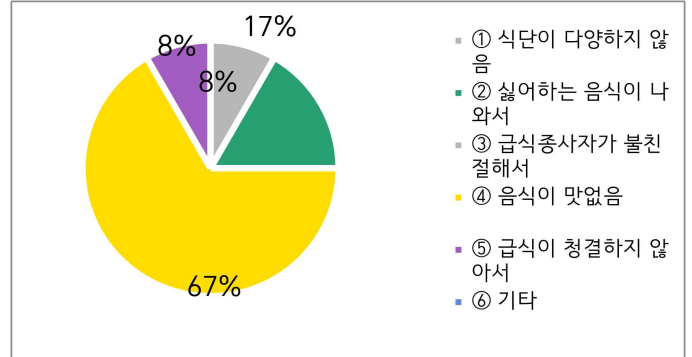
⇒ 급식에 만족하는 이유로는 '좋아하는 음식이 나와서 > 음식이 맛있어서, 식단이 다양해서 > 급식이 위생적이어서 > 기타(후식이 나와서)'의 순으로 응답하였습니다.

2022학년도 학교급식 만족도 조사 결과

조사대상 : 4.5.6학년 1반씩 총 76 명 / 조사기간 : 2022.6.8~6.10

8-2. (전혀/그렇지 않다) 불만족한 이유는 무엇입니까?(복수응답가능)

문항	인원수	비율
① 식단이 다양하지 않음	1	8%
② 싫어하는 음식이 나와서	2	17%
③ 급식종사자가 불친절해서	-	0%
④ 음식이 맛없음	8	67%
⑤ 급식이 청결하지 않아서	1	8%
⑥ 기타	-	0%
총계(명)	12	



⇒ 급식에 만족하지 못하는 이유로는 '음식이 맛없어서 > 싫어하는 음식이 나와서 > 식단이 다양하지 않아서, 급식이 청결하지 않아서'의 순으로 응답하였습니다.

9. 학교급식에 바라는 점이 있으면 적어주세요.

* 스파게티, 치킨, 떡볶이를 자주 먹고 싶습니다. 조금 싱겁습니다. *이대로 만족하고 감사합니다. 맛있게 주셔서 감사합니다.
 * 조금 더 주세요. * 앞으로도 건강한 음식 지금처럼 부탁드립니다. 후식 주셔서 감사합니다. 맛있는 음식 만들어 주셔서 감사합니다. 매우 만족합니다. 과일이 더 나왔으면 좋겠습니다. 찌개류와 음료수가 좋습니다. 김치 많이 주세요, 스파게티 먹고 싶어요. 앞으로도 건강하고 몸에 좋은 음식 부탁드립니다.

[설문결과를 정리하며]
 학생들과의 소통을 원활하게 하기 위해 학생 자치회를 통하여 의견을 수시로 경청하여 수요자의 의견을 파악, 반영하도록 해야겠으며 반대로 건강한 학교급식이 어떤 것인지를 학생들에게 안내,홍보하여 기호에만 의존한 학교급식이 아닌 건강하고 균형있는 학교급식의 인식을 심어줄 필요가 있음. 영양식생활 수업시간을 통해 학생들의 궁금한 점이나 건의 사항을 듣는 시간 필요함.